

**Convenzione**

tra

la "Fondazione Roma", con sede in Roma, Via Marco Minghetti n. 17, iscritta nel Registro delle persone giuridiche presso la Prefettura di Roma Ufficio territoriale del Governo al n. 79/2000, codice fiscale 00813700580, rappresentata dall'Avv. Francesca Gabrielli, nata a Roma il 28 agosto 1973 e dalla Dott.ssa Serena Ghisalberti, nata a Roma il 28 ottobre 1963, domiciliate per la carica in Roma ove sopra, le quali intervengono nella loro qualità, rispettivamente, di Responsabile della Funzione Affari Legali e Responsabile della Funzione Attività Istituzionali, autorizzate alla stipula del presente atto giusta delibera del Consiglio di Amministrazione della Fondazione Roma del 12 maggio 2016,

(d'ora in avanti indicata come "Fondazione")

e

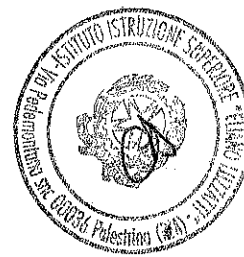
l' "Istituto Istruzione Superiore Eliano-Luzzatti", con sede in Palestrina (RM), via Pedemontana, snc, codice fiscale 93024610581, rappresentato dalla Prof.ssa Cinzia Delisi, nata a San Paolo (Brasile) il 27 ottobre 1956 e domiciliata per la carica ove sopra, la quale interviene nella sua qualità di Dirigente Scolastico,

(d'ora in avanti indicato come "Istituto")

**Premesso:**

- a) che la "Fondazione", soggetto preposto all'organizzazione delle libertà sociali, persegue scopi di utilità sociale e di promozione dello sviluppo economico, in via principale nel settore, tra gli altri, dell'"Educazione, istruzione e formazione";
- b) che l'"Istituto" ha come scopo istituzionale l' "Istruzione secondaria di secondo grado per la formazione generale e la formazione tecnica";
- c) che la "Fondazione", con delibera dell'11 dicembre 2014, ha avviato un nuovo programma di intervento volto a sostenere le emergenze del settore dell'istruzione attraverso l'erogazione di contributi in favore delle scuole statali secondarie di secondo grado presenti sul proprio territorio di riferimento nella Regione Lazio per concorrere, nella misura massima del 95%, alla spesa prevista per l'acquisto di attrezzature e tecnologie per la didattica, lasciando la facoltà alle scuole, qualora lo ritenessero opportuno, di destinare una quota del contributo messo loro a

FONDAZIONE ROMA



disposizione per acquistare le dotazioni hardware e software necessarie per la realizzazione di strumenti editoriali interni;

d) che la “Fondazione”, con lettere del 28 maggio 2015, ha invitato l’allora Liceo Classico “Claudio Eliano” e l’allora Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Luzzatti” a segnalare eventuali loro esigenze compatibili con l’ambito sopra indicato mediante l’invio di apposite proposte di utilizzo del contributo, corredate da analitico piano di spesa;

e) che, a seguito del Piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche per l’anno 2015/2016 approvato dal Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Regionale Scolastico del Lazio, a far data del 1° settembre 2016 il Liceo Classico “Claudio Eliano” e l’Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri “Luigi Luzzatti” hanno cessato di esistere autonomamente per confluire nel nuovo Istituto Istruzione Superiore “Eliano-Luzzatti”;

e) che l’“Istituto”, con lettera del 9 marzo 2016 e successiva integrazione, ha presentato alla “Fondazione” un progetto per l’acquisto di attrezzature tecnologiche per la didattica, di seguito “Progetto”, dal costo complessivo di euro 54.780,50 (cinquantaquattromilasettecentottanta/50), che si allega alla presente Convenzione sotto la lettera A);

f) che la “Fondazione”, con delibera del Consiglio di Amministrazione del 12 maggio 2016, ha approvato il “Progetto” proposto dall’“Istituto” ed ha destinato alla sua realizzazione un contributo di Euro 52.000,00 (cinquantaduemila/00), a condizione che il contributo venga integralmente utilizzato e rendicontato alla “Fondazione” stessa entro il termine di 12 mesi dalla data di ricezione della comunicazione di accoglimento della richiesta;

g) che l’“Istituto”, con delibera del Consiglio di Istituto del 7 luglio 2016, ha accettato il contributo della “Fondazione”;

h) che l’“Istituto” contribuirà alla realizzazione del “Progetto” con la somma di Euro 2.780,50 (duemilasettecentottanta/50), pari al 5,08% del costo totale.

Tutto ciò premesso, con la presente Convenzione, redatta in duplice originale ed a valere ad ogni effetto di Legge tra le Parti, come sopra meglio individuate,

**si conviene e stipula quanto segue:**

#### **Art. 1**

Le premesse e l’allegato formano parte integrante e sostanziale della presente Convenzione, che sostituisce, a tutti gli effetti, ogni precedente intesa verbale e/o scritta che deve, pertanto, intendersi risolta e per l’effetto inefficace e comunque non vincolante.

#### **Art. 2**

La “Fondazione”, con la presente Convenzione, mette a disposizione dell’“Istituto” fino alla

FONDAZIONE ROMA



somma massima di Euro 52.000,00 (cinquantaduemila/00) per concorrere alla realizzazione del "Progetto" di cui all'allegato A).

La "Fondazione" provvederà ad erogare il suddetto contributo mediante bonifico bancario sul c/c identificato con codice IBAN n. IT 93 Y 01000 03245 348300319522 intestato all'"Istituto" con le seguenti modalità:

- 1) fino ad un massimo dell'80% in più soluzioni a stato avanzamento lavori, a ricezione di apposite richieste, corredate ciascuna da:
  - relazione sullo stato di avanzamento del "Progetto";
  - rendiconto dei costi sostenuti dall'"Istituto" nel periodo di riferimento, corredato da copia dei giustificativi delle spese sostenute, dei documenti di trasporto e dei verbali di collaudo delle attrezzature acquistate ove necessari, con l'impegno da parte dell'"Istituto" a trasmettere la documentazione attestante i pagamenti effettuati ai fornitori entro 30 giorni dall'erogazione e comunque prima di inviare alla "Fondazione" la richiesta della tranche successiva;
- 2) la restante parte, a ricezione di apposita richiesta di saldo corredata da:
  - relazione finale sul "Progetto";
  - rendiconto finale dei costi sostenuti dall'"Istituto" per la completa realizzazione del "Progetto", corredato da copia dei giustificativi delle ulteriori spese sostenute, dei documenti di trasporto e dei verbali di collaudo delle attrezzature acquistate ove necessari, con l'impegno da parte dell'"Istituto" a trasmettere alla "Fondazione" la documentazione attestante i pagamenti effettuati ai fornitori entro 30 giorni dall'erogazione e comunque entro e non oltre il 23 maggio 2017;
  - documentazione fotografica in alta risoluzione formato JPG (minimo 1 Megabyte) su supporto DVD, attestante la completa realizzazione del "Progetto" e l'adempimento degli obblighi di cui al successivo art. 6 punto 1;

Le erogazioni di cui ai precedenti punti 1) e 2) verranno disposte dalla "Fondazione" al netto della quota di spesa a carico dell'"Istituto" prevista dal "Progetto" e saranno pertanto pari al 94,92% dei costi di volta in volta rendicontati, salvo quanto previsto al successivo art. 3.

### Art. 3

L'"Istituto" dichiara che, per il "Progetto" di cui all'allegato A), accanto alla quota di cofinanziamento a suo carico, ha ottenuto sino alla presente data esclusivamente il contributo della "Fondazione" e si impegna, qualora in futuro altri soggetti dovessero manifestare la volontà di sostenere finanziariamente il "Progetto", a darne comunicazione immediata alla



“Fondazione”, affinché essa possa esprimere il proprio parere in merito all’opportunità di attivare le partnership proposte.

Nel caso in cui le partnership di cui sopra vengano attivate, il contributo che la “Fondazione” erogherà all’“Istituto” per la realizzazione del “Progetto” si ridurrà di un importo pari al totale delle risorse messe a disposizione da altri soggetti.

#### Art. 4

L’“Istituto” è l’unico responsabile dell’organizzazione, della gestione nonché del corretto svolgimento di tutte le attività connesse alla realizzazione del “Progetto” di cui all’allegato A), restando inteso che l’impegno della “Fondazione” è limitato all’erogazione del contributo di cui al precedente art. 2, che viene erogato dalla “Fondazione” al solo fine di perseguire le proprie finalità istituzionali.

La “Fondazione” viene, pertanto, sin d’ora sollevata da qualsivoglia responsabilità, presente e futura, soggettiva ed oggettiva, diretta ed indiretta, relativa alla gestione e alla realizzazione del “Progetto” di cui all’allegato A).

#### Art. 5

Il contributo dovrà essere utilizzato esclusivamente per le finalità per cui è stato assegnato e dovrà essere integralmente rendicontato dall’“Istituto” alla “Fondazione” entro il 23 maggio 2017.

Si precisa che la mancata ricezione entro il termine sopra indicato, da parte della “Fondazione”, di tutta la documentazione prevista al precedente art. 2 punti 1) e 2) comporterà la decadenza dal contributo e il diritto, in capo alla “Fondazione”, di richiedere la restituzione di eventuali somme dalla stessa già erogate.

La “Fondazione” si riserva, comunque, di effettuare, anche per il tramite di suoi esponenti, dipendenti, collaboratori, professionisti, o con altri mezzi che riterrà opportuni, sopralluoghi per verificare l’andamento dell’attività oggetto dell’intervento, al fine di verificare il corretto utilizzo dei fondi erogati ai sensi della presente Convenzione e l’efficacia delle iniziative cui gli stessi vengono destinati ed i risultati conseguiti.

#### Art. 6

L’ “Istituto” si obbliga:

- 1) a dare il massimo risalto al sostegno ricevuto dalla “Fondazione” secondo le modalità previste dal “Progetto” e, comunque, mediante l’apposizione di targhe, il cui testo dovrà essere preventivamente definito con la “Fondazione”, a ricordo dell’intervento della stessa nei locali ove le attrezzature verranno installate;

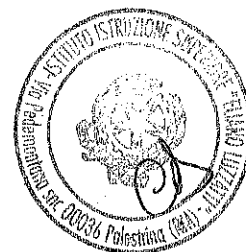


- 2) a trasmettere alla “Fondazione” entro trenta giorni dalle erogazioni di cui al precedente art. 2, e comunque entro e non oltre il 23 maggio 2017, i giustificativi di pagamento, debitamente quietanzati, relativi alle spese sostenute e di volta in volta rendicontate per la realizzazione del “Progetto”;
- 3) a monitorare, utilizzando i criteri indicati nel “Progetto”, l’impatto dell’intervento della “Fondazione” ed i risultati ottenuti in termini di miglioramento dell’offerta formativa e dei processi di insegnamento/apprendimento, ed a tenere informata la “Fondazione” su tali risultati con cadenza annuale, per almeno tre anni dopo la conclusione del “Progetto”;
- 4) a non vendere, cedere, o donare a terzi le attrezzature acquistate nell’ambito del “Progetto” per un periodo di almeno cinque anni, senza il preventivo consenso della “Fondazione”;
- 5) a mantenere le attrezzature acquistate nell’ambito del “Progetto” presso le sedi indicate nell’allegato A). Qualora esigenze operative rendano indispensabile trasferire le attrezzature di cui sopra presso altre sedi facenti comunque capo all’“Istituto”, quest’ultimo si impegna a chiedere preventivamente l’assenso della “Fondazione”, esplicitandone le motivazioni;
- 6) a non utilizzare il logo e la denominazione della “Fondazione” per altre iniziative promosse o realizzate dall’“Istituto” medesimo.

#### Art. 7

L’“Istituto” dichiara:

- di essere a conoscenza del fatto che, in relazione agli obblighi di cui all’art. 28, comma 2, del D.P.R. n. 600 del 1973, la “Fondazione” è tenuta all’applicazione di una ritenuta del 4% a titolo di acconto, con obbligo di rivalsa, sull’ammontare dei contributi corrisposti alle imprese, esclusi quelli per l’acquisto di beni strumentali;
- di conoscere le sanzioni previste dagli artt. 13 e 14 del D.Lgs. n. 471 del 1997 a carico del sostituto d’imposta;
- che il contributo da erogare è destinato esclusivamente all’acquisto di beni strumentali;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente qualsiasi variazione che comporti l’obbligo per la “Fondazione” di applicare la ritenuta del 4% a titolo di acconto ai sensi del DPR n. 600/1973;
- di manlevare la “Fondazione” da ogni responsabilità, onere, spesa, sanzione o comunque



perdita economica derivante in maniera diretta o indiretta dalla non veridicità o incompletezza delle informazioni fornite con riferimento a quanto sopra.

#### **Art. 8**

La “Fondazione” si riserva la facoltà di sospendere l’erogazione e di risolvere la Convenzione in qualunque tempo, chiedendo la restituzione di quanto dalla stessa già erogato qualora, a suo giudizio insindacabile, l’“Istituto” si rendesse inadempiente rispetto agli obblighi assunti nella presente Convenzione.

La risoluzione della Convenzione opererà di diritto, senza preventiva diffida ad adempiere, ai sensi dell’art. 1454 c.c., una volta comunicata alla parte inadempiente secondo le vigenti disposizioni.

#### **Art. 9**

L’“Istituto” si obbliga a porre in atto ogni necessaria misura per prevenire qualsivoglia rischio di conflitto di interessi nei confronti dei componenti degli Organi statutari della “Fondazione”, che possa turbare l’imparziale e/o obiettivo compimento dell’accordo. Tali conflitti di interesse potrebbero insorgere quale risultato di un interesse economico, di affinità politiche, di ragioni familiari, o di qualsiasi altro interesse condiviso.

Qualsiasi situazione che rappresenti o possa eventualmente condurre ad un conflitto di interessi durante il compimento dell’accordo deve essere portata all’attenzione della “Fondazione”, per scritto e senza ritardo. L’“Istituto” si obbliga ad intraprendere qualsiasi atto necessario per correggere immediatamente la situazione. La “Fondazione” si riserva il diritto di verificare che le misure adottate siano appropriate e di richiedere che l’“Istituto” adotti misure integrative, se necessario, entro un determinato periodo di tempo.

#### **Art. 10**

Il dott. Luca Baiocco viene sin d’ora indicato dalla “Fondazione” quale proprio referente per mantenere i rapporti con il dsga Sig.ra De Martino Mariagiuseppina, indicato dall’“Istituto” quale proprio referente.

#### **Art. 11**

L’“Istituto” dichiara di avere ricevuto dalla “Fondazione” l’informativa di cui all’art. 13 del Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e di avere rilasciato in data 16 luglio 2016 il consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati propri e di quelli dei soggetti che collaborano a vario titolo alla realizzazione del “Progetto” con le modalità e finalità di cui alla predetta informativa.



FONDAZIONE ROMA

### Art. 12

L'“Istituto” autorizza sin d'ora la “Fondazione” ad utilizzare e riprodurre la documentazione fotografica trasmessa nel proprio sito internet e nelle proprie pubblicazioni sia a carattere istituzionale che di natura promozionale.

### Art. 13

La presente Convenzione è regolata esclusivamente dalla legge italiana. Per quanto non previsto si applicano le norme di legge.

Per ogni controversia sarà sempre competente il Foro di Roma.

### Art. 14

Le Parti precisano che eventuali modifiche ed integrazioni alla presente Convenzione avranno efficacia e potranno essere apportate, previo accordo dei contraenti, esclusivamente con la forma scritta.

### Art. 15

Tutte le imposte e tasse, nonché le spese relative e conseguenti alla stipula della presente Convenzione, nessuna esclusa, compresa la sua registrazione sono a carico dell'“Istituto”.

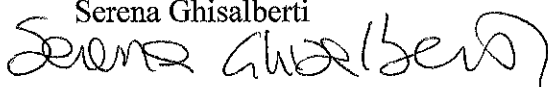
La Convenzione verrà registrata in caso d'uso.

Roma, 28.03.16

FONDAZIONE ROMA  
Responsabile Funzione Affari Legali  
Francesca Gabrielli

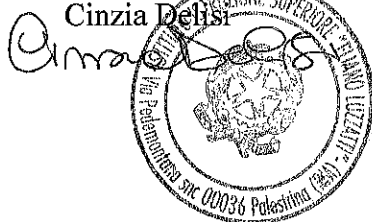


Responsabile Funzione Attività Istituzionali  
Serena Ghisalberti



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “ELIANO-LUZZATTI”

Dirigente Scolastico  
Cinzia Delisi



ALLA



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ELIANO-LUZZATTI**

RMIS11600E - Via Pedemontana snc 00036 Palestrina (Roma)

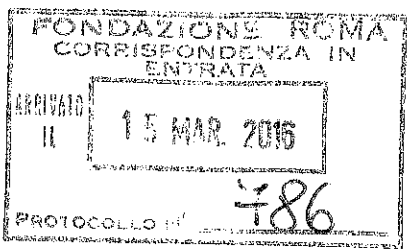
tel. 06 9538020 - RMIS11600E@ISTRUZIONE.IT

RMIS11600E@PEC.ISTRUZIONE.IT - C.F. 93024610581

Sezioni associate: Liceo Classico ELIANO - RMPC11601T- I.T.C.G. LUZZATTI - RMTD11601R

Prot. 1595/A-25 B

Palestrina, 9 marzo 2016



Fondazione Roma  
Via Marco Minghetti,17  
00187 Roma

**Oggetto:** sostituzione progetto precedente Prot. N 2196/ a-25b, Palestrina, 1 dicembre 2015

Come da accordi telefonici, si invia il Progetto riveduto e corretto, Prot. 1593/A-25B, che annulla e sostituisce il precedente (Prot. N 2196/ a-25b, Palestrina, 1 dicembre 2015).

Si ringrazia per la disponibilità.

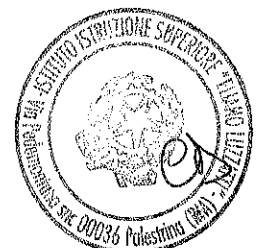
Distinti saluti



Il Dirigente Scolastico  
Cinzia Delisi

*Cinzia Delisi*

FONDAZIONE ROMA







**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ELIANO-LUZZATTI**  
**RMIS11600E - Via Pedemontana snc 00036 Palestrina (Roma)**  
**tel. 06 9538020 - RMIS11600E@ISTRUZIONE.IT**  
**RMIS11600E@PEC.ISTRUZIONE.IT - C.F. 93024610581**  
**Sezioni associate: Liceo Classico ELIANO – RMPC11601T**  
**I.T.C.G. LUZZATTI - RMTD11601R**

## **PROGETTO FONDAZIONE ROMA**

**Prot. N 1593/ a-25b**  
**Palestrina, 9 marzo 2016**

FONDAZIONE ROMA



# Presentazione dell'Istituto

***A seguito di dimensionamento il Liceo Classico "CLAUDIO ELIANO" e l' I.T.C.G. "LUIGI LUZZATTI, dal corrente A.S. 2015-2016, hanno dato vita al nuovo Istituto di istruzione superiore ELIANO-LUZZATTI di Palestrina.***

## CAMPUS e BACINO D'UTENZA

Il campus di via Pedemontana è composto dagli tre Istituti di Istruzione Superiore: l'ITCG "Luzzatti", l'Istituto Professionale Palestrina e il Liceo "Claudio Eliano". Accoglie allievi da un bacino d'utenza eterogeneo e variegato che si estende a partire dai centri di Palestrina e Zagarolo, lungo le direttrici della Prenestina e della Casilina alle cittadine e i paesi limitrofi (che corrispondono ai Distretti scolastici 35-36-37-38) nonché a una parte consistente della periferia sud-est di Roma.

Tale eterogeneità nasce, oltre che dalla posizione geografica, anche dalla capacità di accoglienza che la scuola sa dare a studenti e studentesse provenienti da percorsi scolastici vari. Questa situazione, oltre che agevolare l'inserimento di ogni alunno, promuove anche un confronto ricco e stimolante dal punto di vista umano.

## SEDE SCOLASTICA

Gli edifici sono composti di due piani ciascuno; il Plesso del Liceo è dotato di aule con Lavagne Interattive Multimediali (LIM) e collegamento a Internet. Le poche aule del Plesso Luzzatti ancora prive di LIM saranno allestite entro l'anno scolastico 2015/2016 e possono comunque usufruire di laboratori dotati di tali tecnologie e strumenti.

*Si fa presente che il liceo Eliano e l'istituto tecnico Luzzatti hanno realizzato qualche anno fa grazie al contributo delle **Fondazione Roma** strutture multimediali didattiche:*

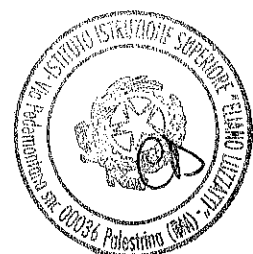
***Plesso Luzzatti:*** Laboratorio CAD con software aggiornati, funzionali alla preparazione degli studenti del corso Geometri per un più specifico e puntuale apprendimento delle competenze professionali.

***Plesso Eliano:*** Laboratorio linguistico multimediale con funzioni allargate per teleconferenze indispensabili nei progetti europei; tale struttura ha favorito l'apprendimento delle lingue ed i contatti a distanza internazionali, risultando fondamentale nel ruolo di preparazione alle certificazioni specifiche delle lingue.

Gli istituti dispongono delle seguenti strutture e dotazioni didattiche:

- Aule dotate di Lavagne Interattive Multimediali
- Laboratori informatico-multimediale-linguistici
- Laboratorio C.A.D.
- Aule Video
- Biblioteche
- Laboratori scientifici (Scienze e Chimica, Fisica)
- 2 palestre, una per plesso.

FONDAZIONE ROMA



## **L'impegno**

L'Istituto Eliano-Luzzatti offre ogni anno un ventaglio di iniziative di approfondimento culturale: conferenze, convegni, mostre sono lo strumento per coinvolgere gli studenti, addentrarli nelle discipline delle prove dell'Esame di Stato, integrare le loro conoscenze e consentire loro di sperimentare modalità diverse nella comunicazione culturale.

### **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE, VIAGGI-STUDIO, SCAMBI CULTURALI e ATTIVITÀ INTERNAZIONALI**

I progetti compresi in questo ambito si propongono di rendere accessibile agli studenti la preparazione e il superamento degli esami di lingua inglese e spagnola allo scopo di conseguire la certificazione internazionale garantita dagli Enti esterni:

**Cambridge** (PET-Preliminary English Test e FCE-First Certificate in English)

**Trinity** (livelli 5-7)

**Diplomas** de Espanol como Lengua Extranjera.

Inoltre anche altre certificazioni professionali quali ad esempio la certificazione **C.A.D.**

Per la medesima finalità, si favorisce anche l'attivazione di viaggi d'istruzione e uscite didattiche e "STAGE di lingua straniera all'estero".

Per consentire agli studenti un contatto diretto con le realtà europee, sono realizzate attività di collaborazione con progetti europei di riconosciuta valenza:

**EAGLE** (Europeana Network of Ancient Greek and Latin Epigraphy) in collaborazione con l'Università "La Sapienza" di Roma

**E-Twinning** per relazioni di gemellaggio e scambi culturali in lingua inglese con scuole polacche, in precedenza nostri partner nel Progetto COMENIUS (2012-2014)

### **OBIETTIVI DIDATTICI IN COERENZA COL FINANZIAMENTO**

#### **Finalità**

La finalità prioritaria del finanziamento consiste nel miglioramento dell'azione didattica supportandola con l'efficiente utilizzo delle nuove tecnologie informatiche e della comunicazione (TIC), per prevenire il disagio scolastico e sociale mirando al contrasto della dispersione scolastica e al potenziamento dell'offerta formativa. A tale scopo si definiscono i seguenti obiettivi a medio e a lungo termine:

- Favorire il successo scolastico e formativo sostenendo azioni anche parallele, complementari e coordinate all'offerta d'istruzione, finalizzate a prevenire e contrastare l'abbandono precoce della scuola e ad elevare i livelli di apprendimento degli studenti.
- Rafforzare l'autonomia didattica dell'Istituto attraverso il potenziamento della sua dotazione tecnologica, condizione essenziale e preliminare per progettare percorsi per lo svolgimento delle attività didattiche contro il *drop-out*, valorizzando diversi stili di apprendimento.
- Potenziare la qualità del sistema d'istruzione e formazione attraverso una più efficace ed

FOUNDAZIONE  
ELIANO LUZZATTI



adeguata corrispondenza tra risorse disponibili ed i bisogni espressi dai giovani, sostenendo proposte e forme d'innovazione didattica e ponendo sempre più maggiore attenzione alla stretta relazione tra insegnamento-apprendimento nel processo educativo.

### **OBIETTIVI OPERATIVI E BENEFICI ATTESI DALL'INTERVENTO**

- Ottimizzazione delle capacità di apprendimento attraverso un adeguato metodo di studio che rafforzi la metacognizione degli alunni. Per molti di loro la difficoltà nell'apprendimento è dovuta ad una scarsa capacità di "imparare a imparare". Prendere appunti, memorizzare, schematizzare contenuti, creare mappe concettuali, sottolineare testi sono ancora operazioni lasciate all'istinto, ma una buona tecnica, adatta allo stile cognitivo di ciascuno, può favorire l'apprendimento. Risulta strategicamente importante l'uso delle TIC per stimolare tali capacità.

- Sviluppo delle capacità relazionali degli alunni. L'apprendimento rimane un'impresa particolarmente gravosa per quanti soffrono in un mondo emotivo problematico e confuso. La relazione umana rimane una fondamentale *chance* di *empowerment* grazie al modello collaborativo da realizzarsi sulla base di un modello didattico strutturato sulle nuove tecnologie.

- L'uso delle TIC consente un'efficiente organizzazione dei recuperi dei debiti formativi anche in prospettiva di un eventuale esame d'idoneità. Una volta individuato un percorso di riorientamento, il recupero dei debiti formativi non dovrebbe essere fine a se stesso, ma prevedere scelte oculate per rendere più razionale ed efficace il passaggio ad altro percorso di studi.

- Sostegno agli alunni in merito alla riflessione su scelte responsabili. Non è sempre facile per un ragazzo di quattordici anni operare scelte scolastiche che lo impegneranno per i cinque anni successivi. Le motivazioni possono essere molto diverse, ma l'impressione è che alla radice di essi vi siano molto spesso spinte estrinseche o scarsamente meditate, anche in considerazione del ritardo con cui oggi gli adolescenti sviluppano la propria maturità cognitiva e psicologica. L'uso delle TIC può favorire, con il miglioramento della didattica, il ripensamento delle proprie scelte anche in prospettiva futura.

### **Teorie pedagogiche di riferimento**

Le teorie tradizionali di apprendimento più influenti degli ultimi cinquant'anni sono il comportamentismo, il cognitivismo e il costruttivismo. Ma senza assumere posizioni fondamentaliste, il connettivismo sembra oggi una delle risposte più adeguate all'età di internet e delle informazioni digitalizzate. La metafora della rete spiega al meglio il punto di forza di questa teoria: l'apprendimento, come una rete, si evolve grazie a nodi e connessioni via via più complesse. Un nodo è tale nella sua qualità di rapportarsi ad un altro nodo. L'apprendimento è dunque un processo che si crea e crea delle connessioni sviluppandosi e sviluppando trame sempre più ricche. Le teorie classiche, nate in un contesto storico molto diverso, non rendono ragione del fatto che nel mondo attuale l'interconnessione informatica è il punto di forza di un apprendimento di fatto sempre più costruito sull'*e-learning* e sulle tecnologie digitali.

Questa scelta pedagogica cerca di attagliarsi ai concreti stili cognitivi degli studenti, utilizzando certamente le nuove tecnologie informatiche per mediare contenuti e modalità di apprendimento più efficienti, ma senza abdicare alle altre metodologie. Allo stesso modo è previsto un cammino di formazione per gli insegnanti che stimoli l'uso delle tecnologie informatiche per guidare l'utilizzo e la progettazione dei materiali *on line*.

Non a caso il rapporto di autovalutazione dell'Istituto ha messo in luce alcuni



fondamentali che sostanziano il piano di miglioramento per il prossimo triennio, tra questi il potenziamento delle TIC al fine di consolidare una didattica al passo dei tempi presenti, e un sistematico piano di formazione dei docenti sull'utilizzo delle nuove tecnologie. E' questo uno degli elementi portanti della strategia scolastica, necessario per coinvolgere gli studenti nel loro personale processo di apprendimento, a fronte di un'azione didattica a volte poco incisiva e dispersiva, ancora sostanzialmente centrata sulla lezione frontale. Molti studenti presentano difficoltà nel mantenere l'attenzione e nel comprendere i contenuti, poco rilevanti rispetto al loro vissuto personale. Come emerge da tutte le analisi condotte sul campo anche in sede europea, in modo particolare per i ragazzi a rischio di dispersione scolastica è fondamentale una didattica partecipativa in grado di coinvolgerli realmente e direttamente quali protagonisti attivi del loro apprendimento.

### **Percorsi progettuali e connessioni con l'attività scolastica ordinaria**

Gli ambienti di apprendimento devono essere per quanto possibile riorganizzati. La scuola sotto il profilo strutturale e ambientale non favorisce certo l'apprendimento attivo: risulta fredda e anonima, austera, pensata per la lezione frontale. Ma non basta una diversa disposizione dei banchi per favorire l'attività cooperativa tra gli alunni, occorre immaginare una didattica nuova.

Le attività rafforzate dall'utilizzo delle TIC comportano ricadute oggettive sull'attività ordinaria. Gli effetti positivi riguardano non solo le abilità sociali e trasversali, ma anche il piano degli apprendimenti disciplinari e delle competenze di base, rilevabili sia in microsistema attraverso la verifica dei livelli di profitto all'inizio e alla conclusione del progetto, sia in macrosistema verificando la variazione dei tassi di dispersione scolastica e di innalzamento dei livelli cognitivi nel più ampio periodo di produzione del progetto.

### **INDICATORI E VALUTAZIONE DEI RISULTATI RAGGIUNTI**

Sono previsti indicatori in grado di valutare la ricaduta didattica del finanziamento in termini di risultati oggettivi. Le griglie di valutazione inserite nei POF sono utilizzate per l'analisi oggettiva del percorso curricolare, mentre per quanto riguarda i risultati di sistema il RAV rappresenta il punto di riferimento imprescindibile per rilevare la valutazione finale di risultato e monitorare il miglioramento degli apprendimenti curricolari.

Sono previsti anche indicatori valutativi e autovalutativi nella forma di questionari anonimi somministrati a tutte le componenti coinvolte nel progetto per misurare la soddisfazione personale, l'utilità percepita, il senso di auto-efficacia, l'aumento della motivazione, i rilievi critici, le indicazioni per un cambiamento più funzionale del progetto.

FONDAZIONE ROMA



## DESCRIZIONE INTERVENTO

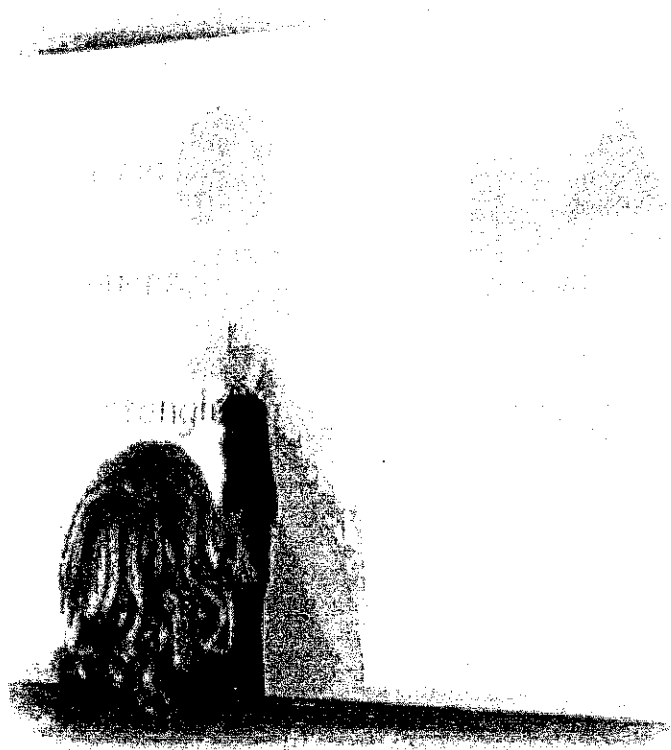
Al fine di poter fruire di una didattica all'altezza dei tempi, l'istituto individua nei seguenti ambiti di intervento, l'apporto necessario all'istituto per poter realizzare al meglio le proprie offerte formative:

- **Installazione Nuove LIM, da assegnare al Plesso Luzzatti – Istituto tecnico**
- **Dotazione per gli alunni delle classi di device tablet, da assegnare sia agli studenti del Plesso Eliano che del Plesso Luzzatti.**

### **Installazione LIM (Plesso Luzzatti – Istituto tecnico)**

Attualmente la principale novità nel panorama delle tecnologie didattiche è costituita proprio dalle lavagne interattive, che sono comparse sul finire degli anni '90.

La lavagna interattiva è uno strumento che racchiude in un unico oggetto le principali tecnologie didattiche precedentemente utilizzate (video proiettore, videoregistratore, televisione, computer).



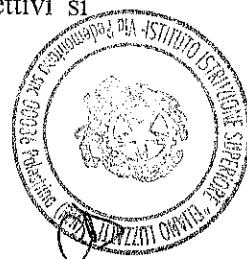
Le LIM stimolano, oltre ad un apprendimento di tipo uditivo (possibilità di inserire suoni, registrazioni di voci narranti, musiche) e tattile/cinestesico, anche e soprattutto un apprendimento di tipo visivo.

I punti di forza della LIM consistono nella chiarezza degli stimoli, nelle dimensioni delle immagini, nella presenza di uno schermo dinamico, nella possibilità di creare, spostare, recuperare e salvare una grande quantità di risorse. La versatilità delle LIM permette di dare risposte personalizzate a complessi bisogni di apprendimento.

Stimolando più canali percettivi si incontrano le esigenze di studenti con stili diversi di apprendimento.

L'utilizzo di elementi visivi (statici o dinamici), in particolare stimola :

- le abilità dello studente di analizzare e processare l'informazione,
- le capacità di astrazione,
- la memorizzazione dei materiali,



FONDAZIONE ROMA

- l'apprendimento cooperativo,
- la motivazione e il coinvolgimento attivo,
- le abilità di motorie,
- l'attenzione.

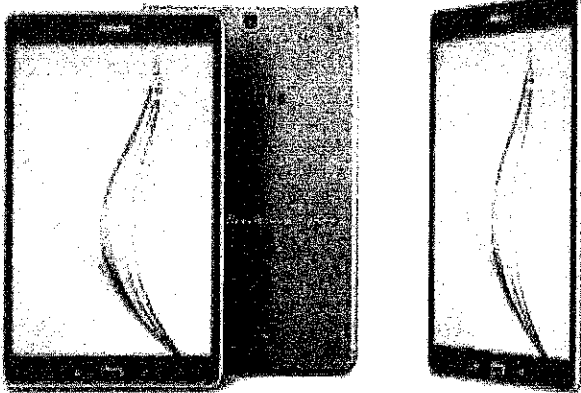
Per questa ragione il nostro istituto ha scelto di investire ancora su questo strumento, al fine di completare questo genere di offerta didattica, in continuità con le scelte del passato. Il progetto prevede la fornitura di n. 12 nuovi impianti LIM.

A riguardo si sottolinea che la scuola è dotata per:

- Plesso Eliano – 38 classi - di LIM in tutte le classi
- Plesso Luzzatti – 21 classi – di LIM solo in 9 classi

Pertanto si chiede un'integrazione di 12 LIM per la sede Luzzatti al fine di completare la dotazione in tutte le classi dell'Istituto

### Device tablet (per gli alunni, sia del Plesso Eliano che del Plesso Luzzatti)



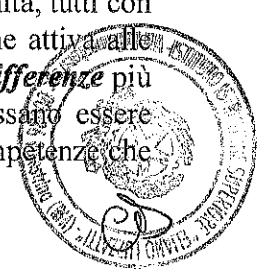
In linea con le direttive ministeriali, al fine di dematerializzare progressivamente la gestione della didattica e di migliorarne le modalità di svolgimento, per un'interazione costruttiva nell'evoluzione pedagogica e scolastica dei nostri studenti, la scuola ritiene opportuno dotarsi di 97 device di moderna generazione per la realizzazione della didattica in modalità di classe 2.0:

- 72 tablet da far utilizzare agli alunni (3 classi) del plesso Eliano
- 25 tablet da far utilizzare agli alunni (1 classe) del plesso Luzzatti

A riguardo verranno privilegiati gli studenti delle classi del biennio, in obbligo scolastico, al fine di impostare e avviare una didattica digitale nelle diverse materie di insegnamento, attivando il superamento dell'isolamento con un metodo di lavoro collaborativo e autoriale, in cui la tecnologia si rivela utile anche come mezzo per l'accoglienza, l'inclusione e lo sviluppo della personalità dei ragazzi.

Infatti il progetto delle classi 2.0 si propone come obiettivo generale di **costruire esperienze condivise, attraverso una didattica innovativa e collaborativa per alunni e docenti.**

La nostra idea di classe 2.0 nasce dall'esigenza di lavorare in modo collaborativo con le tecnologie, in modo da privilegiare un approccio attivo nei confronti del sapere che porti alla riflessione e alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento. Una classe dove si costruiscono esperienze, si realizzano e-book, consultabili on-line e disponibili per la condivisione in rete secondo la filosofia del *social network* e del *cooperative-learning*, con lo scopo di favorire *l'integrazione* e le *diversità*. L'ambiente di apprendimento diventa luogo di *appartenenza* ad una comunità, tutti con uguali diritti, dall'alunno più esperto a quello in difficoltà, attraverso la partecipazione attiva alle buone pratiche, ai discorsi, alle risorse. Si punta in tal senso alla valorizzazione delle *differenze* più che dell'uniformità, al creare situazioni di *apprendimento collaborativo*, in cui possano essere messi a frutto i saperi per il pieno raggiungimento di traguardi per lo sviluppo delle competenze che



rendono gli alunni in grado di “imparare ad imparare” nel corso di tutta la vita utilizzando gli strumenti che la tecnologia mette a disposizione.

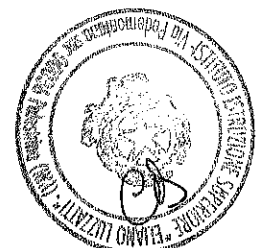
### **Obiettivi della didattica 2.0**

- + formare studenti responsabili del proprio apprendimento, in grado di gestire processi e scegliere mete, a partire dai loro bisogni formativi;
- + promuovere ambienti e contesti di apprendimento realistici e significativi, abilitando gli studenti a recuperare informazioni e, soprattutto, ad apprendere per vie diverse gli stessi contenuti;
- + creare situazioni stimolanti e dinamiche di apprendimento, utilizzando la metodologia del *problem solving*, *ricerca-azione* e *pratiche condivise*.
- + migliorare gli aspetti strutturali del fare scuola, sperimentando nuovi linguaggi e canali comunicativi.
- + trovare nuovi modi di organizzare spazi e tempi di apprendimento, al fine di rendere gli studenti maggiormente partecipi e creativi.
- + favorire il processo insegnamento/apprendimento che prevede l'integrazione delle tecnologie sia in termini strumentali che metodologici.
- + far sorgere un ambiente volto ad accrescere la responsabilità individuale e la solidarietà.

### **Cosa prevede la didattica 2.0**

- + Coinvolge tutte le materie e gli insegnanti del Consiglio di Classe
- + Tocca gli aspetti strutturali del fare scuola (costruzione della conoscenza)
- + Sperimenta nuovi modi di rappresentare la conoscenza (blog, libri digitali, e-book, dizionari online, ecc...)
- + Sperimenta nuovi modi di organizzare il tempo e lo spazio dedicato all'apprendimento (scuola/casa – distanza/presenza) p.e. attraverso la condivisione e pubblicazione di materiale didattico prodotto dagli alunni con presentazioni multimediali e ipertesti
- + Permette di prevenire l'abbandono e l'insuccesso scolastico
- + Rende gli studenti creativi e più propensi alla collaborazione
- + Può essere di supporto per alunni con disabilità e disagio

FONDAZIONE ROMA





## PLANO FINANZIARIO

<b>PROGETTO FONDAZIONE ROMA</b>
-------------------------------------

	<b>Fornitura</b>	<b>Costo scuola IVA esclusa</b>	<b>Costo scuola IVA inclusa</b>	<b>QTA'</b>	<b>TOT. FOR.</b>
LIM *	SMART SBM680V	€ 681,50	€ 831,43	12	€ 9.977,16
videoproiettore	Epson EB-570	€ 783,00	€ 955,26	12	€ 11.463,12
KIT audio	Kit audio	€ 121,50	€ 148,23	12	€ 1.778,76
installazione	Installazione kit	€ 202,50	€ 247,05	12	€ 2.964,60
		<b>€ 1.788,50</b>	<b>€ 2.181,97</b>	<b>12</b>	<b>€ 26.183,64</b>

**\* Si fa presente che le aule a cui sono destinate le LIM sono già dotate di computer.**

	<b>Fornitura</b>	<b>Costo scuola IVA esclusa</b>	<b>Costo scuola IVA inclusa</b>	<b>QTA'</b>	<b>TOT. FOR.</b>
Tablet Samsung	GALAXY TAB A 9.7	€ 241,65	€ 294,81	97	<b>€ 28.596,86</b>

<b>Totale progetto</b>	<b>€ 54.780,50</b>
------------------------	--------------------

<b>Finanziamento Fondazione Roma</b>	<b>€ 52.000,00</b>
<b>Totale progetto</b>	<b>€ 54.780,50</b>

La scuola IIS Eliano-Luzzatti dichiara di coprire la spesa nella misura minima del 5%; si impegna comunque a pagare la differenza tra il costo totale del progetto e il contributo della Fondazione Roma di euro 52.000,00.

### TEMPI DI REALIZZO

L'esecuzione dell'intero progetto prevede un impiego di circa 20 giorni lavorativi.

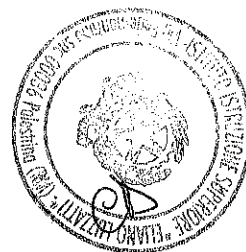
### FINE LAVORI E MODALITÀ IN CUI L'ISTITUTO INTENDE DARE RISALTO AI FINANZIAMENTI RICEVUTI

Al termine dell'opera sarà cura della scuola realizzare una cerimonia inaugurale, a cui saranno invitati i rappresentanti della Fondazione Roma, le autorità locali e scolastiche. La pubblicità del finanziamento sarà curata attraverso la collocazione di apposite targhe sulla strumentazione e agli ingressi dei plessi dell'istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Cinzia Delisi  
*Cinzia Delisi*



FONDAZIONE ROMA



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca**  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ELIANO-LUZZATTI**

RMIS11600E - Via Pedemontana snc 00036 Palestrina (Roma)

tel. 06 9538020 - RMIS11600E@ISTRUZIONE.IT

RMIS11600E@PEC.ISTRUZIONE.IT - C.F. 93024610581

Sezioni associate: Liceo Classico ELIANO - RMPC11601T- I.T.C.G. LUZZATTI -  
RMTD11601R

Prot.2546 /A 25 B

Palestrina 16 aprile 2016

Alla Fondazione Roma  
Alla c.a. della Dott.ssa D'Urso

[progettifondazioneroma@inpec.it](mailto:progettifondazioneroma@inpec.it)

Oggetto: sedi Istituto e indirizzi di studio

In riferimento alla Vs. richiesta, si comunica che l'Istituto IIS Eliano Luzzatti è strutturato su 2 sedi:

- Plesso Eliano
- Plesso Luzzatti

e su 5 indirizzi di studio:

- Liceo Classico
- Liceo delle Scienze Umane
- Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale
- Amministrazione Finanze e Marketing
- Costruzioni Ambiente Territorio



FONDAZIONE ROMA

Distinti saluti



Dirigente Scolastico

Cinzia Delisi

